

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka		Kod 1011101241011103320
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 616653400 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach
2	Umiejętności:	Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby
3	Kompetencje społeczne	Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole
Cel przedmiotu:		
Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego - [K2A_W02] 2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki - [K2A_W02,] 3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych - [K2A_W08] 4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych - [K2A_W09] 5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym - [K2A_W08]		
Umiejętności:		
1. Umie rozpoznawać i analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne - [K2A_U10] 2. Umie oceniać i projektować kodeksy etyczne - [K2A_U11] 3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa - [K2A_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać - [K2A_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Ocena formułująca: weryfikacja wiedzy o materiałach przerobionych w poprzednich wykładach, udział w dyskusji		
Ocena podsumowująca: Kolokwium zaliczeniowe oraz zaliczenie prac wykonanych samodzielnie: - Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. - Opracowanie i zaprezentowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		
Treści programowe		
<p>1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień</p> <p>3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych</p> <p>8. Etyczne aspekty decyzji zawodowych Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa.</p> <p>Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy</p> <p>5. Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.</p> <p>6. Etyka w stosunkach pracy Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.</p> <p>7. Zawodowe kodeksy etyczne Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p>		
Metody dydaktyczne: wykład informacyjny		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983</p> <p>2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995</p> <p>3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań, 1997</p> <p>4. A. Dobosz, Symbolika zła a filozofia praktyczna Paula Ricoeura, Filo-Sofija 1 (1):67-75 (2001)</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Wstęp do filozofii, A. B Stępień, Lublin, 1989</p> <p>2. S. Dziamski, Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach	30	
2. Przygotowanie do zajęć	7	
3. Analiza i opracowanie rozwiązań wybranych problemów etycznych	10	
4. Utrwalanie materiału	8	
5. Konsultacje osobiste	3	
6. Kolokwium końcowe	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0